

## Rapport Anglais n°6

### Objectifs :

L'objectif était tout d'abord de finir d'organiser la soirée qui se déroulera avec trois autres binômes ce jeudi même. Ensuite, de notre côté, il s'agissait de trouver les cocktails que nous allions présenter lors de la « Cocktails Night » en regardant des vidéos sur <http://www.videojug.com/>. Puis, il fallait aussi aller acheter les ingrédients nécessaires à la confection des cocktails.

Aussi, nous avons voulu nous intéresser à un fait d'actualité en regardant des vidéos (essentiellement sur le tsunami au Japon) et en lisant des textes et sous-titres en anglais.

### Ressource :

Le dictionnaire - Internet => <http://www.videojug.com/> et <http://www.youtube.com/> - facebook

### Activités :

Premièrement, nous avons mis en place un événement grâce au réseau social « Facebook ». Cet événement a été rédigé en anglais et envoyé à trois binômes. La soirée se déroulera le 24/03/11 à partir de 18h30. Il a fallu instaurer des règles à respecter lors de la soirée pour un bon déroulement et que la langue anglaise soit la plus présente possible.

Ensuite, séparément, nous avons regardé des vidéos de cocktails sur le site <http://www.videojug.com/> dans le but d'en choisir deux qui seront présentées lors de la soirée. Chaque membre du binôme a choisi un cocktail et devra le présenter seul ou avec l'aide de son coéquipier. Ensuite, nous avons chacun expliquer notre choix à l'autre et recueillis son avis.

Enfin, pour ce qui est de l'évènement, il a fallu aller acheter les ingrédients. Nous avons effectué cette tâche en parlant anglais lors de la recherche.

Pour ce qui est de l'actualité, nous nous sommes intéressés aux problèmes se déroulant au Japon. Ensemble, nous avons regardé des vidéos trouvées sur « Youtube » et avons cherché à comprendre ce que les journalistes disaient.

### Évaluation :

Il semblerait que l'évènement que nous avons préparé nous a passionné davantage que les travaux réalisés en amont. Ainsi, en prenant plus de plaisir à la tâche, l'impression de réaliser un travail scolaire s'est dissipée pour laisser place à celle de réaliser des choses de la vie de tous les jours, mais avec l'Anglais comme moyen de communiquer.

Pour ce qui est du travail sur l'actualité, il nous a paru que les vidéos nous ont plus captivées par les images que par les paroles. Même si nous avons cherché à comprendre les paroles, la force des images nous a détourné de notre but principal : « comprendre la langue ».

### Conclusion :

Comme prévu nous avons continué à regarder et écouter des vidéos. C'est, nous pensons, un très bon moyen de travailler la compréhension orale puis l'expression grâce à un échange avec son binôme.

### Questions :

Comment nous est-il possible d'observer notre progression depuis le début de l'année ?

Suivre l'actualité : mieux vaut-il le faire grâce aux journaux télévisés (vidéos) ou aux magazines (écrits) ?